สรุปข้อเสนอโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย : ภาษาไทย	J		
: ภาษาอังกฤษ			
ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา :			
้ ชื่อ-สกุล นักศึกษาผู้ช่วยวิจัย	I:		
กลุ่มสาขา OECD ที่สมัคร 🗖 กลุ่มสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี 🗖 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ			
-	•	์ 🗖 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์การแ	
สรุปโครงการ (ภายในเนื้อหาประก	าอบด้วย ที่มาและปัญหา วัตถุ	้ ประสงค์ ขอบเขตการวิจัยและ องค์ควา	ามรู้หรือเทคโนโลยีหลักใน
การวิจัยและผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้ร	รับ 1 หน้ากระดาษ A4)		
ตัวอย่าง Research framework			
		ren and adolescents: Of chronic disease in children	
environment, offers an environment to deve			33. THE SUITO
External Context and School Characteristics -Health policies and frameworks -Health systems and funding -Setting and characteristics of school (primary vs secondary etc)	Accompanying potential school-level outputs: -School policies around asthma	Outputs: Child's Knowledge, behaviour and skills -Knowledge of asthma and asthma manag -Self-efficacy -Adherence to agreed medical regime -Avoidance of risky behaviours/ situations	gement
Intervention inputs		Family Knowledge -Knowledge about asthma and how to assi	ist management
Resources -Teachers/instructors -Training for teachers/ instructors -Materials provided to deliver intervention Theory and Aims -Theoretical basis	Modifiable design characteristics -Co-design/engagement strategies -Involvement of Health Professionals/ Alliances developed -Delivery to all children or those with asthma alone -Family involvement in intervention -Peda	Teachers' Knowledge and skills -Knowledge about ashma symptoms and i	management
1	-Teacher or instructor led -Integration into educational day/curriculum -Assessment	-Severity of asthma -Night-time and -Day-time symptoms	
Core elements of intervention (some/all)	-Individual or group delivery	-Lung function -Use of reliever medicine	Child level distal outcomes:
Reinforcement of regular lung function monitoring Emphasis on self-management practice and behaviour	Child-level moderators: -Severity of asthma	Intermediate outcomes:	-Indicators of improved educational outcomes
Reinforcement of regular dialogue with health practitioners Instruction in inhaler techniques Reinforcement/provision of asthma	-Age/gender -Presence of Co-morbidity -Socioeconomic and socio- demographic factors	Education -School attendance Health and wellbeing	-Indicators of improved health and mental wellbeing
management plan 6. Emphasis on appropriate use of reliever therapies 7. Emphasis on appropriate use of		-Emergency admissions for asthma -Presentation at emergency	
Emphasis on appropriate use of regular preventer therapies Non-pharmacological self- management strategies	Process Metrics: -Adherence/Fidelity -Dose -Acceptability	department for asthma -Days of restricted activity -Quality of life	Macro-level distal outcomes
	-Relevance -Quality of intervention provided -Intensity -Attrition		
Action	-Recruitment and representativeness	C	hange

