



หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย

ภายใต้แผนงานริเริ่มสำคัญ (Flagship) ประจำปี 2565

“การวิจัยและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”

1. หลักการและเหตุผล

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ได้ริเริ่มมาจากโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education - ABE) โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างกลไกการจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ตราพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 รองรับการจัดดำเนินงานโครงการนวัตกรรมการศึกษา 6 พื้นที่ 8 จังหวัด โดยมีเป้าหมายให้พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาเป็นหนึ่งในกลไกและกระบวนการปฏิบัติการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยสามารถมีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นคล่องตัว ไม่ต้องอิงกับมาตรฐานและกฎระเบียบที่ไม่จำเป็นหรือไม่เอื้อจากส่วนกลาง มีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อการคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น 2) เพื่อการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของเด็กไทยทั่วประเทศ 3) เพื่อการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ 4) เพื่อสร้างและ พัฒนา กลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยนอกจากนี้ยังได้กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมศึกษาระดับจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ

อย่างไรก็ตามสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ที่เกิดขึ้นตลอดปี 2563 และต่อเนื่องมาถึงปี 2564 เป็นเวลาเกือบสองปี ได้ส่งผลกระทบอย่างมากต่อระบบการศึกษาทั่วโลก ทั้งในด้านคุณภาพการศึกษาที่เกิดความสูญเสียของการเรียนรู้ (Learning Loss) จากการที่เด็กไม่สามารถมาโรงเรียนได้ตามปกติและข้อจำกัดของการเรียนออนไลน์หรือการเรียนทางไกลที่เข้ามาชดเชย นอกจากนี้ สถานการณ์การระบาดยังส่งผลกระทบต่อปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่ทวีความรุนแรงขึ้น ในพื้นที่ยากจนที่ขาดแคลนอุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐานที่จะมารองรับช่องทางการเรียนรู้ใหม่ในช่วงปิดโรงเรียน ยิ่งไปกว่านั้น ยังสร้างความเสียหายต่อระบบเศรษฐกิจ การสูญเสียรายได้ และการว่างงานตั้งแต่ในระดับรากหญ้าไปจนถึงภาคการผลิตและบริการหลักของประเทศ อย่างไรก็ตาม วิฤตการณ์ระบาดดังกล่าวก็ได้สร้างโอกาสใหม่ในการพัฒนาระบบการศึกษาขึ้นเช่นกัน ปกติวิถีใหม่ (New Normal) ของการเรียนรู้ทางไกลสร้างโอกาสของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) ขณะที่ครูผู้สอนก็ต้องพัฒนาชุดสมรรถนะใหม่ (New Competencies for Teachers) รองรับรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่เปลี่ยนไป ในขณะเดียวกัน ระบบการศึกษาก็ยังมีการจัดทำยุทธศาสตร์การช่วยกระตุ้นและฟื้นฟูเศรษฐกิจฐานรากหลังวิกฤตการณ์ ด้วยการมุ่งเน้นการศึกษาที่ช่วยตอบสนองเศรษฐกิจท้องถิ่น

(Local Economy) โจทย์ใหม่ๆ ภายใต้และภายหลังวิกฤตการณ์การระบาดดังกล่าวต้องการทั้งนวัตกรรมการเรียนการสอนและนวัตกรรมเชิงระบบบริหารจัดการการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญของการสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) จึงได้จัดตั้งแผนงานริเริ่มสำคัญ **พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา** ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม และร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปและพัฒนากระบวนการศึกษาของประเทศให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นต่อไป โดยในปีงบประมาณ 2565 นี้ หน่วย บพท. เปิดรับข้อเสนอชุดโครงการวิจัยใหม่ในพื้นที่เป้าหมายทั้งที่อยู่ในประกาศ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 6 พื้นที่ 8 จังหวัดเดิม และพื้นที่จังหวัดอื่น ๆ ที่มีความพร้อมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและใช้ประโยชน์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และในขณะเดียวกันก็เพิ่มโอกาสความเป็นไปได้ที่แนวคิดของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจะก่อประโยชน์และสร้างผลกระทบที่สูงขึ้นทั้งในการตอบสนองความต้องการของประชาชนในจังหวัดต่าง ๆ และต่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศโดยรวมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อการปฏิรูปการศึกษาประเทศไทยโดยการพัฒนาและสร้างกลไกในพื้นที่ ที่มีความสามารถในการจัดการและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการเรียนรู้คุณภาพการศึกษาของเด็ก เยาวชน และคนในพื้นที่

3. ขอบเขตการดำเนินงาน

ขอบเขตเชิงพื้นที่และประเด็นสอดคล้องกับเป้าหมาย OKR ตามยุทธศาสตร์ อววน. ในแพลตฟอร์มที่ 4 โปรแกรมที่ 15 และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

3.1 เป้าหมายของแผนงาน

กลไกในพื้นที่ที่มีความสามารถในการจัดการและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการเรียนรู้คุณภาพการศึกษาของเด็ก เยาวชน และคนในพื้นที่ในสถานะปกติและวิกฤต

- KR
1. โมเดลนวัตกรรมการศึกษาที่สร้างกลไกความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด และสร้างแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ตอบโจทย์การจัดการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 12 จังหวัด
 2. นวัตกรรมเชิงระบบและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่า 12 นวัตกรรม
 3. ข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อเพิ่มอิสระในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมายเพื่อปลดล็อกและเสนอต่อคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา
 4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.2 กรอบแนวคิดการวิจัยและประเด็นวิจัยที่สำคัญ

- กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)

การวิจัยและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เป้าหมาย

- กลไกความร่วมมือและเครือข่ายในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่สามารถขับเคลื่อนเป็นรูปธรรมได้จริง
- นวัตกรรมบริหารจัดการ หรือข้อเสนอแนวทางหรือแผนในการพัฒนาระบบสนับสนุนโรงเรียน ให้มีความคล่องตัวความต้องการของพื้นที่ และสามารถผลักดันสู่แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

จุดเน้นสำคัญ

การทำงานเชิงกลไก/การขับเคลื่อนความเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ และนวัตกรรมบริหารจัดการ 4 ด้าน ได้แก่

- การบริหารจัดการงบประมาณ
- การบริหารจัดการบุคลากร
- การประกันคุณภาพสถานศึกษา
- การบริหารจัดการวิชาการ

นวัตกรรมเชิงระบบ

คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด และหน่วยงานบริหารการศึกษาในพื้นที่ (สพท., อปท., ศธจ.)

- กลไกการปฏิรูปการศึกษาจังหวัด

ชุมชน ท้องถิ่น
ผู้ปกครอง

ผู้บริหาร
สถานศึกษา

สถานศึกษานำร่อง

ผู้เรียน

ครู อาจารย์

มหาวิทยาลัย

- Teacher Academy
- Coaching/Training
- ขยายพื้นที่ฝึกนักศึกษาครูศาสตร์

Dialogue Forum

System-Based Research*

- กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)
- คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- สำนักบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

* **หมายเหตุ** System-Based Research เป็นโครงการวิจัยที่หน่วย บพท. สนับสนุนแก่ มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)

เป้าหมาย

- นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาของผู้เรียนสูงขึ้น
- การขยายผลนวัตกรรมการเรียนรู้และ/หรือนวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10% ของจังหวัด
- เด็ก เยาวชน และครูในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 1,000 คน ได้รับประโยชน์จากนวัตกรรมการเรียนรู้

นวัตกรรมการเรียนรู้

จุดเน้นสำคัญ

นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

- การศึกษาฐานสมรรถนะ
- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- การจัดการศึกษาที่เอื้อกับเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการ/ความจำเป็นใหม่ อันเนื่องมาจากโควิด-19

● ประเด็นโจทย์ที่สำคัญ

โจทย์	เป้าหมายต่อชุดโครงการวิจัย
1) นวัตกรรมเชิงระบบ เพื่อสร้างกลไกความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด ที่ต้อบโจทย์การจัดการศึกษาตามความต้องการของพื้นที่	1) เกิดกลไกความร่วมมือและเครือข่ายในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่สามารถขับเคลื่อนเป็นรูปธรรมได้จริง <u>อย่างน้อย 1 กลไก</u> 2) เกิดนวัตกรรมการบริหารจัดการ หรือข้อเสนอแนวทางหรือแผนในการพัฒนาระบบสนับสนุนโรงเรียน ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่ และสามารถผลักดันสู่แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด <u>อย่างน้อย 1 เรื่อง</u>
2) นวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในประเด็นเรื่องการเรียนรู้แบบดิจิทัล การจัดการศึกษาเพื่อรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาที่เอื้อกับเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการ/ความจำเป็นใหม่ อันเนื่องมาจากผลกระทบจากโควิด-19 ทั้งในด้านการศึกษาและอาชีพ (เช่น การสูญเสียโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพระหว่างเรียน)	3) นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น <u>อย่างน้อย 1 นวัตกรรม</u> 4) มีการขยายผลนวัตกรรมการเรียนรู้และ/หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา <u>ไม่น้อยกว่า 10% ของจังหวัดในระดับช่วงชั้นนั้นๆ ที่ดำเนินการ</u> 5) เด็ก เยาวชน และครูในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 1,000 คน ได้รับประโยชน์จากนวัตกรรมการเรียนรู้

* ข้อเสนอชุดโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนต้องทำทุกโจทย์ คือ นวัตกรรมเชิงระบบและนวัตกรรมการเรียนรู้

** โครงการวิจัยที่เคยได้รับทุนวิจัยปี 2563 - 2564 หากมีความประสงค์จะเสนอขอรับทุนวิจัยและนวัตกรรมต่อเนื่อง ต้องเสนอผลการดำเนินงานจากทุนเดิมและโจทย์ใหม่ที่ยกระดับจากผลงานเดิมให้ชัดเจน และสอดคล้องกับเป้าหมายและกรอบวิจัยในประกาศทุน

จุดเน้นสำคัญ

1. ในประเด็นเรื่องการพัฒนา นวัตกรรมเชิงระบบ หน่วย บพท. ให้ความสำคัญต่อความสามารถในการทำงาน เชิงกลไกหรือการขับเคลื่อนความเปลี่ยนแปลงเชิงระบบบริหารจัดการการศึกษาของพื้นที่ โครงการที่แสดงประสพการณ์ และศักยภาพในการทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกับภาคีภาครัฐ เอกชน ชุมชน และท้องถิ่น ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดหรือของพื้นที่ผ่านกลไกการทำงานต่างๆ จะได้รับการพิจารณาเป็นลำดับความสำคัญ

2. ในประเด็นการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ หน่วย บพท. ให้ความสำคัญกับนวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน ผ่านกรอบคิดเรื่อง การศึกษาฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education) การนำเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ และการจัดการศึกษาที่เอื้อกับเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการ/ความจำเป็นใหม่ อันเนื่องมาจากผลกระทบจาก โควิด-19 เป็นลำดับความสำคัญในการพิจารณา อย่างไรก็ตามผู้เสนอโครงการวิจัยยังสามารถเสนอประเด็นอื่นๆ ได้ที่เห็นว่าเป็นความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษา

นิยามศัพท์ที่สำคัญ

เนื่องจากแผนงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามุ่งหวังให้ชุดโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสามารถตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศตามเจตนารมณ์ของการมีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จึงขอให้นิยามความหมายสำคัญเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้นของผู้ที่สนใจส่งข้อเสนอชุดโครงการวิจัย ดังนี้

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา หมายถึง พื้นที่ระดับจังหวัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยสามารถมีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นคล่องตัว ไม่ต้องอิงกับกฎระเบียบที่ไม่จำเป็นหรือไม่เอื้อจากส่วนกลาง

จังหวัดที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา หมายถึง จังหวัดที่มีความพร้อมที่จะดำเนินการตามหลักการแนวคิดของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ซึ่งรวมทั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดที่ได้มีประกาศกำหนดไปแล้ว และพื้นที่จังหวัดอื่น ๆ ที่มีศักยภาพตามตามหลักการของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่อาจกำหนดเพิ่มในอนาคต

กลไกความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ หมายถึง การสร้างการมีส่วนร่วมในรูปคณะบุคคล โดยดึงภาคีภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อปฏิรูปการศึกษาในพื้นที่โดยมีกระบวนการมีส่วนร่วมตั้งแต่การพัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษาเพื่อพัฒนาโจทย์หรือเป้าหมายในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ การจัดเวทีประชุมปรึกษาหารือลักษณะต่างๆ เพื่อการวางแผนและติดตามการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน ตลอดจนการระดมทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

นวัตกรรมเชิงระบบ หมายถึง นวัตกรรมที่ช่วยปลดล๊อคกฎระเบียบที่ไม่จำเป็น เพิ่มอิสระในการบริหารจัดการของสถานศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการงานวิชาการ การบริหารจัดการทรัพยากรการเงินงบประมาณ และการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่จะช่วยส่งเสริมหรือเอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น และเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการที่สามารถขยายผลเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีผลกระทบกว้างขวางต่อไปได้

นวัตกรรมการเรียนรู้ หมายถึง นวัตกรรมที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เช่น คะแนนเฉลี่ยโอเน็ต ไปจนถึงผลสัมฤทธิ์อย่างอื่น เช่น สมรรถนะหรือทักษะในการประกอบอาชีพ สมรรถนะหรือทักษะที่มีความสำคัญต่อการทำงานและใช้ชีวิตในอนาคต เช่น ชุดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) เป็นต้น

3.3 กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่

พื้นที่จังหวัดที่อยู่ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ได้แก่ ระยอง ศรีสะเกษ เชียงใหม่ กาญจนบุรี สตูล ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส หรือพื้นที่จังหวัดอื่น โดยมีหลักเกณฑ์ของพื้นที่เป้าหมาย ดังนี้

1) มีมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิชาการที่มีบทบาทสำคัญอยู่ในพื้นที่

2) มีทุนการทำงานด้านการศึกษาาร่วมกันกับกลไกความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่

กระบวนการทำงานกับโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายต้องไม่น้อยกว่า 10% ของจังหวัดในระดับช่วงชั้นนั้นๆ ที่ดำเนินการ การขยายผลการวิจัยทั้งแนวราบ (ระดับโรงเรียนและเครือข่าย) และแนวตั้ง (ระดับโครงสร้างการบริหารจัดการของพื้นที่) ให้ครอบคลุมโรงเรียนทั้งหมดในจังหวัดเป้าหมาย

4. กรอบงบประมาณและระยะเวลา

4.1) สถาบัน/หน่วยงาน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ สามารถยื่นเสนอข้อเสนอชุดโครงการวิจัย ได้เพียง 1 ชุดโครงการวิจัย

4.2) การจัดสรรงบประมาณ กรอบงบประมาณการสนับสนุนทุนวิจัย 2,000,000 – 4,000,000 บาทต่อชุดโครงการวิจัย ขึ้นอยู่กับเป้าหมาย ขอบเขต และลักษณะของข้อเสนอชุดโครงการวิจัยนั้น

4.3) ระยะเวลาดำเนินชุดโครงการวิจัย 18 เดือน

5. คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้เสนอขอรับทุน

5.1) ผู้มีสิทธิเสนอขอรับทุน คือ สถาบัน/หน่วยงาน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ ที่มีสถานที่ตั้ง/พื้นที่บริการ/ที่พำนักอยู่ในพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงานวิจัย หากเป็นสถาบัน/หน่วยงานภายนอกพื้นที่เป้าหมายต้องมีการมีส่วนร่วมและมีความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานวิชาการในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมเท่านั้น

5.2) ประสบการณ์ และศักยภาพในการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ (ขอให้ระบุรายละเอียดในความเป็นมาของโครงการวิจัย/ประวัตินักวิจัย)

5.3) กรณีผู้ยื่นขอรับการสนับสนุนเป็นภาคเอกชนและภาคประชาสังคม จะต้องมีความสอดคล้องตามระเบียบสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมแก่ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อให้ นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. 2563

6. แนวทางการจัดการ

เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด หน่วย บพท. จึงวางการบริหารจัดการทุนวิจัยเพื่อการพัฒนาในระดับพื้นที่ ดังนี้

6.1) หน่วย บพท. ได้เปิดรับข้อเสนอชุดโครงการวิจัยโดยประกาศให้รับทราบโดยทั่วถึงกัน โดยมีรายละเอียดที่ครบถ้วนและมีช่วงเวลาให้กับ สถาบัน/หน่วยงาน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ ที่สนใจได้พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย/ชุดโครงการวิจัยตามสมควร

6.2) เมื่อได้รับข้อเสนอชุดโครงการวิจัยแล้ว หน่วย บพท. จะได้จัดให้มีกระบวนการพิจารณาถ้อยแถลงข้อเสนอชุดโครงการวิจัยโดยคณะกรรมการพิจารณา ติดตามและประเมินผลประจำแผนงาน

6.3) หน่วย บพท. จะเชิญสถาบัน/หน่วยงาน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ ที่ผ่านการพิจารณาเบื้องต้นนำเสนอรายละเอียดชุดโครงการวิจัย โดยหน่วย บพท. จะจัดเวทีพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยแบบ Dialogue Forum ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้าน (Expert Content) ผู้มีส่วนได้เสียสำคัญ (Stakeholder) และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (User) เพื่อพิจารณาชุดโครงการวิจัยโดยละเอียด แล้วสรุปภาพรวมเพื่อแจ้งผลการพิจารณาต่อคณะผู้วิจัยเพื่อปรับข้อเสนอชุดโครงการวิจัยและจัดทำสัญญาสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมต่อไป

7. เกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัย

การพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยมี 2 ขั้นตอน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

7.1) เกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยเบื้องต้น

1) ข้อเสนอโครงการวิจัยเป็นชุดโครงการวิจัยและเป็นไปตามประกาศทุนที่ระบุไว้

2) มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ประเด็นโจทย์วิจัย และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องกับแนวทางการประกาศทุน (ทั้งนี้ หน่วย บพท. ได้ให้ความสำคัญในประเด็นเรื่องการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและครูผ่านกรอบคิดเรื่อง การศึกษาฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education) และการจัดการศึกษาที่เอื้อกับเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการ/ความจำเป็นใหม่ อันเนื่องมาจากผลกระทบจากโรคโควิด-19

รวมทั้งขีดความสามารถในการทำงานเชิงกลไกและการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบบริหารจัดการการศึกษาของพื้นที่เป็นลำดับความสำคัญในการพิจารณา)

3) สถาบัน/หน่วยงาน และผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยมีความรู้ และประสบการณ์การบริหารจัดการงานวิจัย การดำเนินงานวิจัยและคาดว่าจะสามารถปฏิบัติงานและควบคุมการวิจัยได้ตลอดการรับทุนภายในระยะเวลาที่กำหนด

4) มีทุนการทำงานเดิมในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม พื้นที่และชุมชนท้องถิ่น และ/หรือนโยบายในการขับเคลื่อนการทำงานในลักษณะนี้

7.2) เกณฑ์ในการพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยโดยละเอียด

1) การพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยโดยละเอียด หน่วย บพท. จะได้จัดเวทีพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยแบบ Dialogue Forum ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Expert Content) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ (Stakeholder) และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (User) เพื่อพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยที่ได้รับการพิจารณาผ่านเกณฑ์พิจารณาเบื้องต้นและเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัย ได้แก่ เป้าหมายและตัวชี้วัดที่วัดการเปลี่ยนแปลงได้จริง ประเด็นโจทย์การวิจัยและเนื้อหาโครงการวิจัย กระบวนการและการออกแบบการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ การเชื่อมโยงระหว่างโครงการวิจัยในชุดเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายใหญ่ กระบวนการและกลไกความร่วมมือในพื้นที่เป้าหมาย ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของผู้บริหารชุดโครงการวิจัย ความชัดเจนของผลผลิต (Output) และความคุ้มค่าของการลงทุนวิจัย (Value of Money) รวมถึงโอกาสประสบความสำเร็จของโครงการวิจัย

2) กรณีโครงการวิจัยที่มีการสะท้อนความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคีผู้ใช้งานในระดับพื้นที่ โดยมีความร่วมมือในรูปแบบของงบประมาณสมทบหรือการสนับสนุนอื่น ๆ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

8. การส่งข้อเสนอโครงการวิจัย/ชุดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

- 8.1) ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยฯ วันที่ 1 ธันวาคม 2564 ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ National Research and Innovation Information System (NRIIS) เว็บไซต์ <https://nriis.nrct.go.th/> และหน้าเว็บไซต์ของหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) เว็บไซต์ <https://www.nxpo.or.th/AV/>
- 8.2) สถาบัน/หน่วยงาน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ ที่สนใจสามารถ Download แบบฟอร์มข้อเสนอชุดโครงการวิจัย ได้ที่ <https://nriis.nrct.go.th/> และ <https://www.nxpo.or.th/AV/>
- 8.3) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) จัดกิจกรรมชี้แจงเป้าหมายของแผนงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และตอบข้อซักถามแก่ผู้สนใจ ในวันที่ 14 ธันวาคม 2564 เวลา 08.00 - 17.00 น. ท่านสามารถติดตามข่าวสารได้ที่ <https://www.facebook.com/PMUA.THAI>
- 8.4) ขอให้ผู้เสนอโครงการวิจัยยื่นข้อเสนอชุดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ผ่านระบบ NRIIS โดยแนบ File Word และ PDF ตามแบบฟอร์ม หน่วย บพท. ภายในวันที่ 5 มกราคม 2565 ก่อนเวลา 15.00 น.
- 8.5) สถาบันต้นสังกัดหัวหน้าโครงการวิจัยทำการรับรองข้อเสนอชุดโครงการวิจัยผ่านระบบ NRIIS ภายในวันที่ 6 มกราคม 2565 ก่อนเวลา 15.00 น.
- 8.6) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ขอสงวนสิทธิ์ในการรับพิจารณาเฉพาะเอกสารต้นฉบับที่มีรายละเอียดครบถ้วนตามเงื่อนไข และสถาบันต้นสังกัดหัวหน้าโครงการวิจัยทำการรับรองข้อเสนอโครงการวิจัยในเวลาที่กำหนดตามข้อ 8.5 และหากพ้นกำหนดจะถือว่าเป็นโมฆะ

9. การแจ้งผลการพิจารณา

หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ จะแจ้งผลการพิจารณาเบื้องต้นให้ผู้ยื่นข้อเสนอชุดโครงการวิจัยทราบ ทางเว็บไซต์ที่ <https://nriis.nrct.go.th/> และ <https://www.nxpo.or.th/A/> ภายในเดือนมกราคม 2565

ผู้ที่สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวจิตกนิษฐ์ เขียวรวาวัฒน์ โทรศัพท์หมายเลข 02-109-5432 ต่อ บพท. ในวันและเวลาปฏิบัติงาน หรือที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ jitpinan.tea@nxpo.or.th

อนึ่ง ผลการพิจารณารับทุนวิจัย หน่วย บพท. ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2564



(ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา)

ผู้อำนวยการหน่วยบริหารและจัดการทุน
ด้านการพัฒนาระดับพื้นที่